

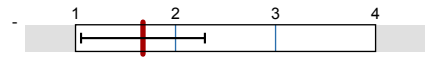
GS Salzhausen-Eyendorf

Eltern-Fragebogen. ()
Erfasste Fragebögen = 67



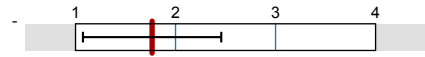
Globalwerte

1. Ergebnisse und Erfolge



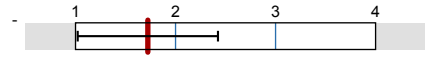
mw=1.7
s=0.6

2. Lehren und Lernen



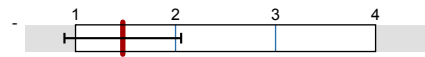
mw=1.8
s=0.7

3. Schulkultur



mw=1.7
s=0.7

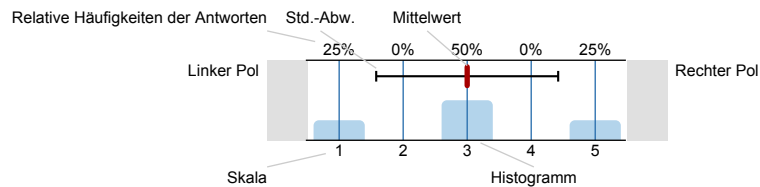
4. Schulmanagement



mw=1.5
s=0.6

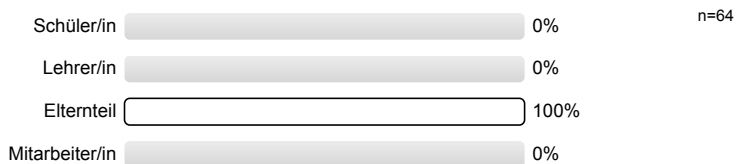
Legende

Fragestext



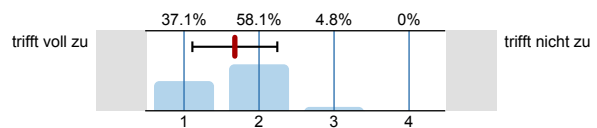
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1_A) Ich bin...

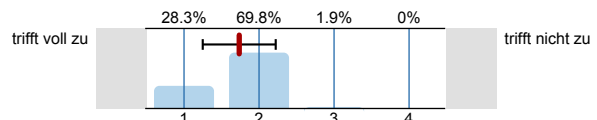


1. Ergebnisse und Erfolge

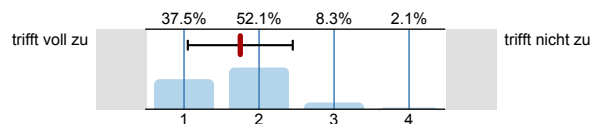
2_A) An unserer Schule lernen die Schüler/innen mit gutem Erfolg.



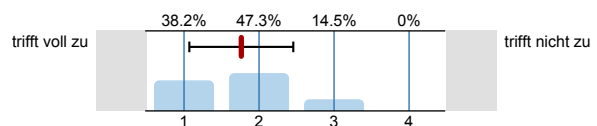
2_B) Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an.



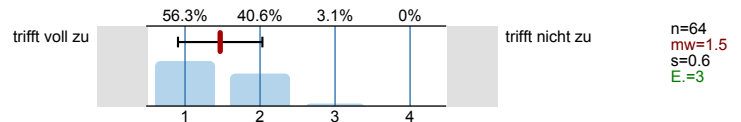
2_C) Sitzenbleiben kommt an unserer Schule nur selten vor.



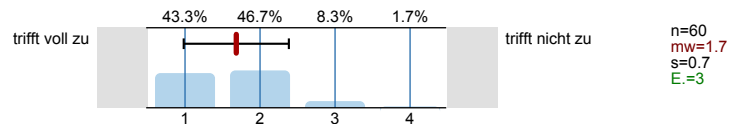
2_D) Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung).



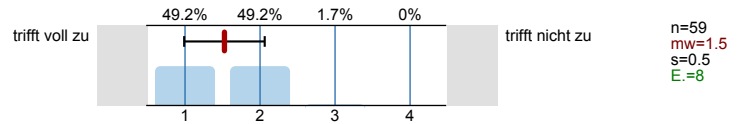
2_E) Die Schüler/innen besuchen unsere Schule gern.



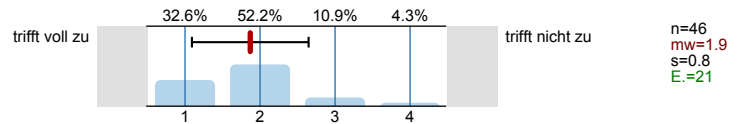
2_F) Ich fühle mich unserer Schule zugehörig.



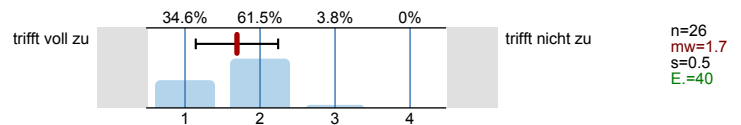
2_G) Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut.



2_H) In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule.

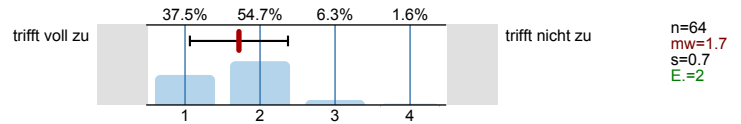


2_J) Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule.

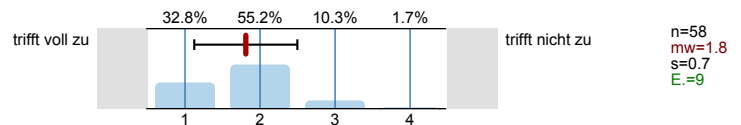


2. Lehren und Lernen

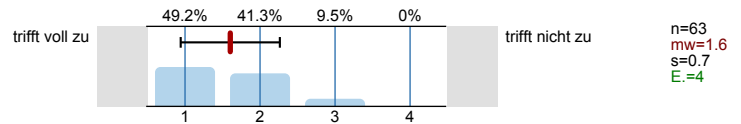
3_A) Was im Unterricht gelernt wird, geht Schritt für Schritt.



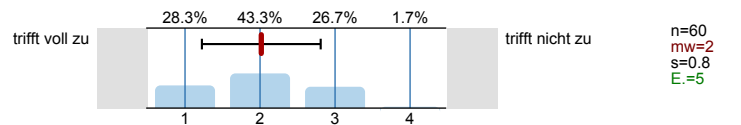
3_B) Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden.



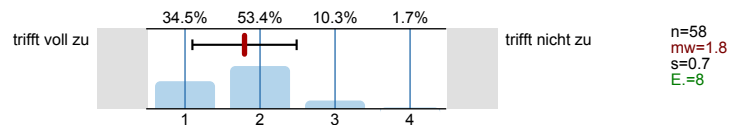
3_C) Unsere Schule achtet darauf, dass Schüler/innen im Unterricht selbständig arbeiten (z.B. durch Wochenpläne, Stationenlernen, Projekte).



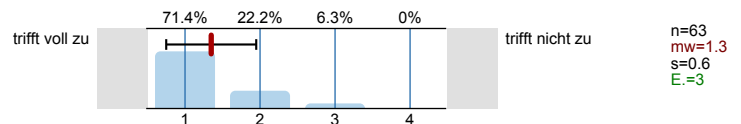
3_D) Das Lernen mit Medien (z.B. Arbeit in der Schulbibliothek oder am Computer) ist an unserer Schule wichtig.



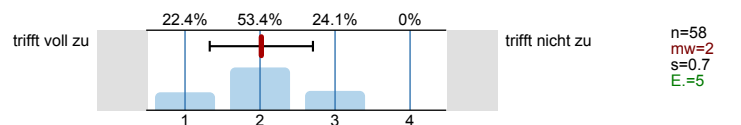
3_E) Dass Schüler/innen miteinander lernen, hat an unserer Schule eine große Bedeutung.



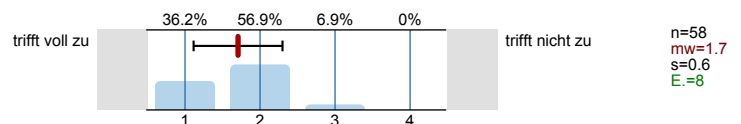
3_F) An unserer Schule wird Wert darauf gelegt, dass Mädchen und Jungen gleiche Rechte haben.



3_G) Die Lehrer/innen unterstützen verschiedene Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen.



3_H) Die Lehrer/innen vermitteln die Inhalte des Unterrichts klar und verständlich.



| | | | | |
|--|----------------|--|-----------------|----------------------------------|
| 3_J) Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=61 mw=1.6 s=0.6 E.=5 |
| 3_J) Die Lehrer/innen unserer Schule machen den Schüler/innen Lust am Lernen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=60 mw=1.8 s=0.7 E.=6 |
| 3_K) Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=58 mw=1.6 s=0.6 E.=8 |
| 3_L) Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=48 mw=1.9 s=0.7 E.=16 |
| 3_M) An unserer Schule weiß jede/r, wie Bewertungen (Noten) entstehen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=49 mw=1.8 s=0.8 E.=16 |
| 3_N) Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=56 mw=2.1 s=0.9 E.=10 |
| 3_O) Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=46 mw=1.9 s=0.7 E.=19 |
| 3_P) Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=50 mw=2.1 s=0.6 E.=14 |
| 3_Q) Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/in. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=60 mw=1.7 s=0.7 E.=4 |
| 3_R) Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=54 mw=1.7 s=0.7 E.=11 |
| 3_S) Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=54 mw=1.5 s=0.6 E.=12 |
| 3_T) Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=50 mw=1.8 s=0.7 E.=15 |
| 3_U) An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule schwänzt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=37 mw=1.8 s=1 E.=27 |

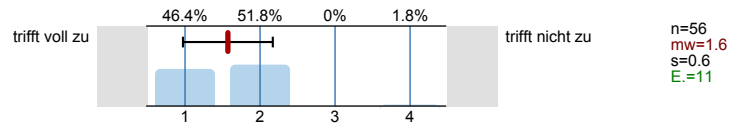
3. Schulkultur

| | | | | |
|--|--|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 4_A) An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=63 mw=2.3 s=0.9 E.=2 |
| 4_B) Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen). | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=63 mw=1.9 s=0.7 E.=3 |
| 4_C) Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=64 mw=1.6 s=0.7 E.=2 |
| 4_D) Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=57 mw=1.5 s=0.5 E.=9 |
| 4_E) Im Unterricht spielt das Thema Gesund leben eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung). | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=59 mw=1.5 s=0.6 E.=7 |
| 4_F) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm). | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=54 mw=2 s=0.9 E.=11 |
| 4_G) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=30 mw=1.6 s=0.9 E.=34 |
| 4_H) Schüler/innen und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=59 mw=1.5 s=0.6 E.=5 |
| 4_J) Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z.B. im Schülerrat, Schulleiterrat, Schulvorstand). | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=60 mw=1.6 s=0.5 E.=6 |

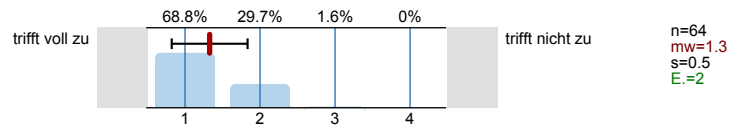
4. Schulmanagement

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 5_A) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten). | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=62 mw=1.5 s=0.6 E.=5 |
| 5_B) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=37 mw=1.8 s=0.6 E.=28 |
| 5_C) Absprachen werden an unserer Schule eingehalten. | | trifft voll zu | trifft nicht zu | n=48 mw=1.6 s=0.6 E.=18 |

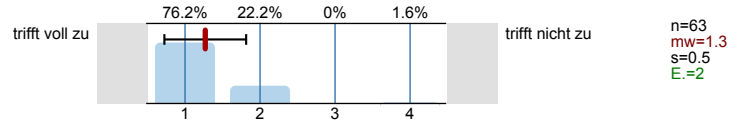
5_D) An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).



5_E) Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung.



5_F) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich.



Profillinie

Teilbereich: Selbstevaluation Schule
 Name der/des Lehrenden: GS Salzhausen-Eyendorf
 Titel der Lehrveranstaltung: Eltern-Fragebogen.
 (Name der Umfrage)

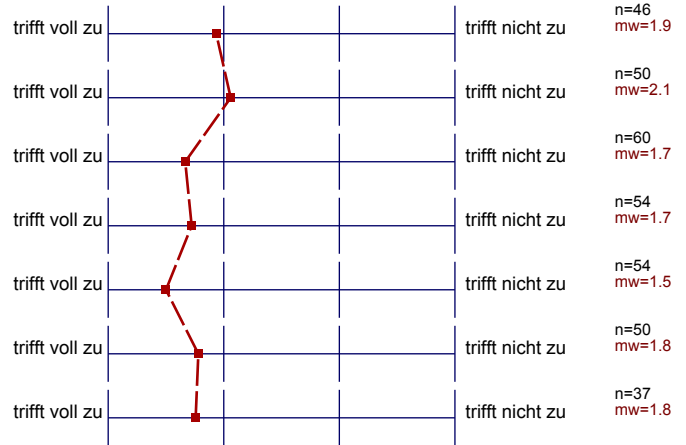
1. Ergebnisse und Erfolge

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------------|----------------|
| 2_A) An unserer Schule lernen die Schüler/innen mit gutem Erfolg. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=62 mw=1.7 |
| 2_B) Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=53 mw=1.7 |
| 2_C) Sitzenbleiben kommt an unserer Schule nur selten vor. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=48 mw=1.8 |
| 2_D) Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung). | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=55 mw=1.8 |
| 2_E) Die Schüler/innen besuchen unsere Schule gern. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=64 mw=1.5 |
| 2_F) Ich fühle mich unserer Schule zugehörig. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=60 mw=1.7 |
| 2_G) Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=59 mw=1.5 |
| 2_H) In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=46 mw=1.9 |
| 2_I) Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=26 mw=1.7 |

2. Lehren und Lernen

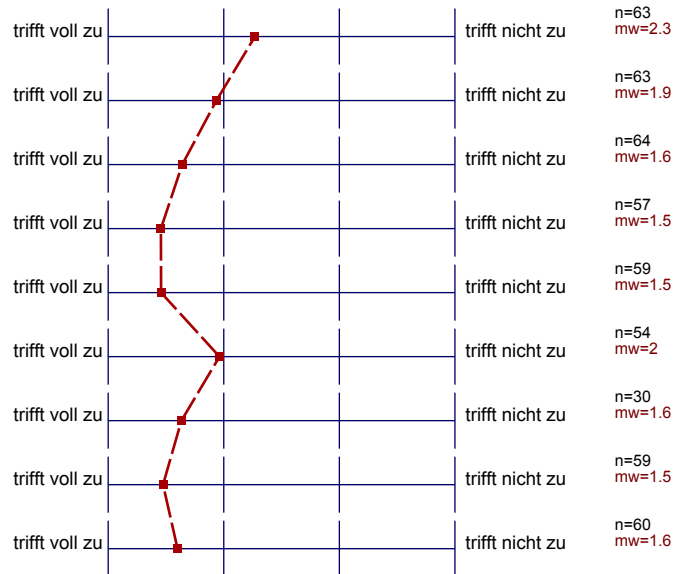
| | | | | |
|--|----------------|--|-----------------|----------------|
| 3_A) Was im Unterricht gelernt wird, geht Schritt für Schritt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=64 mw=1.7 |
| 3_B) Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=58 mw=1.8 |
| 3_C) Unsere Schule achtet darauf, dass Schüler/innen im Unterricht selbständig arbeiten (z.B. durch Wochenpläne, Stationenlernen, Projekte). | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=63 mw=1.6 |
| 3_D) Das Lernen mit Medien (z.B. Arbeit in der Schulbibliothek oder am Computer) ist an unserer Schule wichtig. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=60 mw=2 |
| 3_E) Dass Schüler/innen miteinander lernen, hat an unserer Schule eine große Bedeutung. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=58 mw=1.8 |
| 3_F) An unserer Schule wird Wert darauf gelegt, dass Mädchen und Jungen gleiche Rechte haben. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=63 mw=1.3 |
| 3_G) Die Lehrer/innen unterstützen verschiedene Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=58 mw=2 |
| 3_H) Die Lehrer/innen vermitteln die Inhalte des Unterrichts klar und verständlich. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=58 mw=1.7 |
| 3_I) Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=61 mw=1.6 |
| 3_J) Die Lehrer/innen unserer Schule machen den Schüler/innen Lust am Lernen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=60 mw=1.8 |
| 3_K) Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=58 mw=1.6 |
| 3_L) Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=48 mw=1.9 |
| 3_M) An unserer Schule weiß jede/r, wie Bewertungen (Noten) entstehen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=49 mw=1.8 |
| 3_N) Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=56 mw=2.1 |

- 3_O) Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen.
- 3_P) Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt.
- 3_Q) Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/in.
- 3_R) Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt.
- 3_S) Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen.
- 3_T) Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause.
- 3_U) An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule schwänzt.



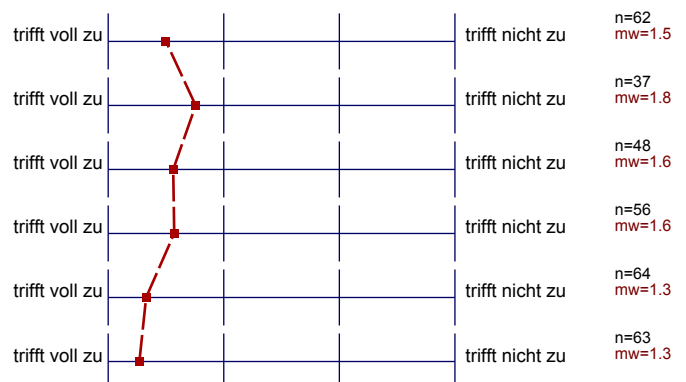
3. Schulkultur

- 4_A) An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften.
- 4_B) Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen).
- 4_C) Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen.
- 4_D) Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan.
- 4_E) Im Unterricht spielt das Thema Gesund leben eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung).
- 4_F) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm).
- 4_G) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan.
- 4_H) Schüler/innen und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert.
- 4_J) Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z.B. im Schülerrat, Schullehrerrat, Schulvorstand).



4. Schulmanagement

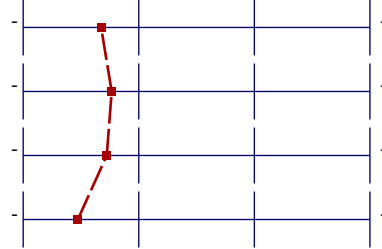
- 5_A) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten).
- 5_B) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein.
- 5_C) Absprachen werden an unserer Schule eingehalten.
- 5_D) An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).
- 5_E) Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung.
- 5_F) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich.



Profillinie

Teilbereich: Selbstevaluation Schule
Name der/des Lehrenden: GS Salzhausen-Eyendorf
Titel der Lehrveranstaltung: Eltern-Fragebogen.
(Name der Umfrage)

1. Ergebnisse und Erfolge



mw=1.7

2. Lehren und Lernen

mw=1.8

3. Schulkultur

mw=1.7

4. Schulmanagement

mw=1.5