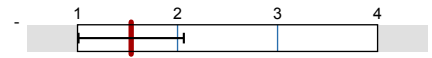


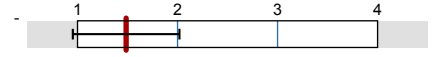
Globalwerte

1. Ergebnisse und Erfolge



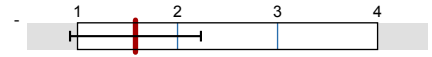
mw=1.5
s=0.5

2. Lehren und Lernen



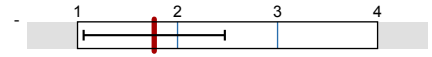
mw=1.5
s=0.5

3. Schulkultur



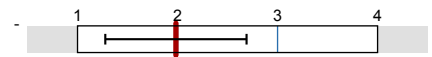
mw=1.6
s=0.7

4. Schulmanagement



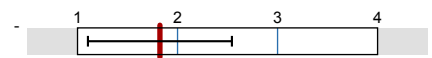
mw=1.8
s=0.7

5. Lehrerprofessionalität



mw=2
s=0.7

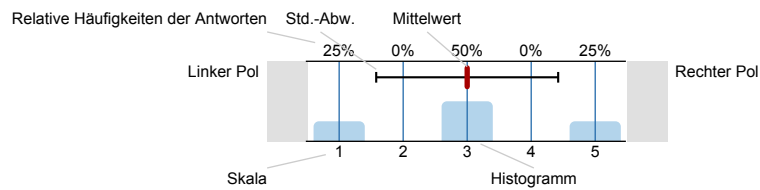
6. Ziele und Strategien der Schulentwicklung



mw=1.8
s=0.7

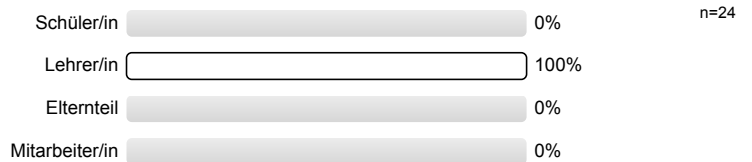
Legende

Fragetext



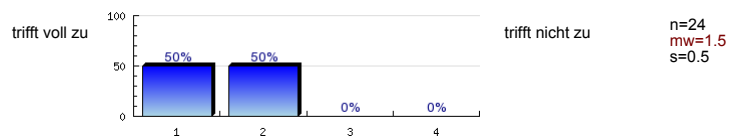
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1_A) Ich bin...

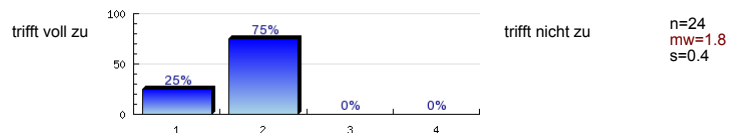


1. Ergebnisse und Erfolge

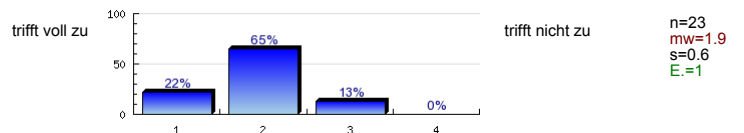
2_A) An unserer Schule lernen die Schüler/innen mit gutem Erfolg.



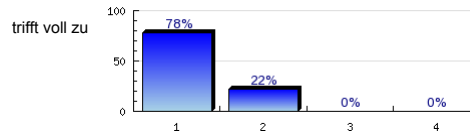
2_B) Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an.



2_C) Sitzenbleiben kommt an unserer Schule nur selten vor.



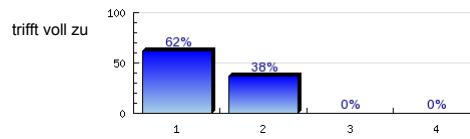
2_D) Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung).



trifft nicht zu

n=23
mw=1.2
s=0.4

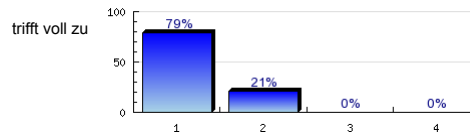
2_E) Die Schüler/innen besuchen unsere Schule gern.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.4
s=0.5

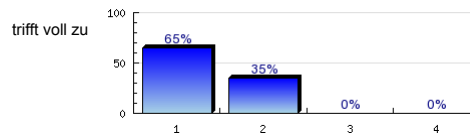
2_F) Ich fühle mich unserer Schule zugehörig.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.2
s=0.4

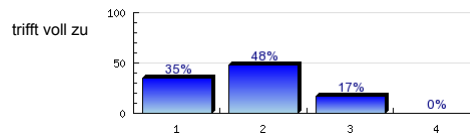
2_G) Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut.



trifft nicht zu

n=23
mw=1.3
s=0.5
E.=1

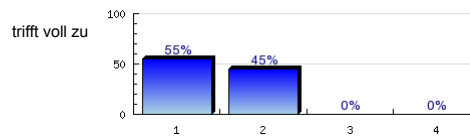
2_H) In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule.



trifft nicht zu

n=23
mw=1.8
s=0.7
E.=1

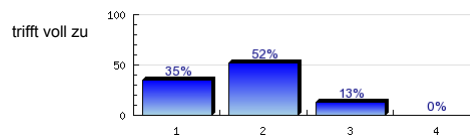
2_I) Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule.



trifft nicht zu

n=22
mw=1.5
s=0.5
E.=2

2_J) Krankmeldungen von Lehrer/innen sind an unserer Schule selten.

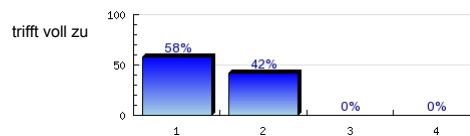


trifft nicht zu

n=23
mw=1.8
s=0.7
E.=1

2. Lehren und Lernen

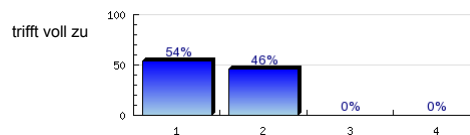
3_A) Was im Unterricht gelernt wird, geht Schritt für Schritt.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.4
s=0.5

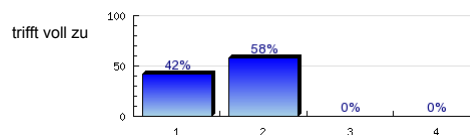
3_B) Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.5
s=0.5

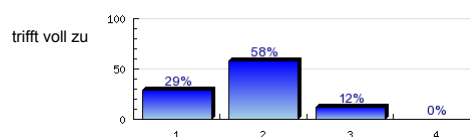
3_C) Unsere Schule achtet darauf, dass Schüler/innen im Unterricht selbständig arbeiten (z.B. durch Wochenpläne, Stationenlernen, Projekte).



trifft nicht zu

n=24
mw=1.6
s=0.5

3_D) Das Lernen mit Medien (z.B. Arbeit in der Schulbibliothek oder am Computer) ist an unserer Schule wichtig.



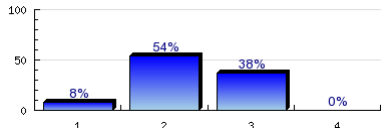
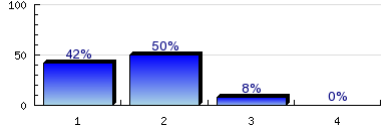
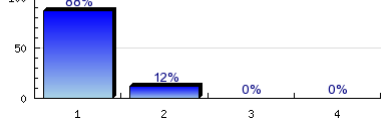
trifft nicht zu

n=24
mw=1.8
s=0.6

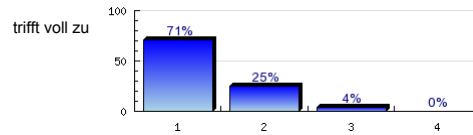
| | | | | |
|---|----------------|--|-----------------|-------------------------|
| 3_E) Dass Schüler/innen miteinander lernen, hat an unserer Schule eine große Bedeutung. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 s=0.6 |
| 3_F) An unserer Schule wird Wert darauf gelegt, dass Mädchen und Jungen gleiche Rechte haben. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.2 s=0.4 |
| 3_G) Die Lehrer/innen unterstützen verschiedene Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.5 s=0.5 |
| 3_H) Die Lehrer/innen vermitteln die Inhalte des Unterrichts klar und verständlich. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 s=0.5 |
| 3_I) Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 s=0.4 |
| 3_J) Die Lehrer/innen unserer Schule machen den Schüler/innen Lust am Lernen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 s=0.5 |
| 3_K) Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.5 s=0.5 |
| 3_L) Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 s=0.6 |
| 3_M) An unserer Schule weiß jede/r, wie Bewertungen (Noten) entstehen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 s=0.4 |
| 3_N) Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 s=0.5 |
| 3_O) Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 s=0.7 |
| 3_P) Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 s=0.5 |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------------|---------------------------------|
| 3_Q) Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/in. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 s=0.5 |
| 3_R) Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 s=0.5 |
| 3_S) Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.2 s=0.4 |
| 3_T) Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 s=0.4 |
| 3_U) An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule schwänzt. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=22 mw=1.5 s=0.8 E.=2 |
| 3_V) Unsere Schule verfügt über ein differenziertes schuleigenes Curriculum mit abgestimmten Zielen und Inhalten. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 s=0.7 |
| 3_W) Die Arbeit zu zweit oder im Team hat für mich eine große Bedeutung. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 s=0.6 |
| 3_X) Die Lehrer/innen unserer Schule vertreten gemeinsame pädagogische Ziele und Werte. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 s=0.6 |

3. Schulkultur

| | | | | |
|--|----------------|--|-----------------|-------------------------|
| 4_A) An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=2.3 s=0.6 |
| 4_B) Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen). | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 s=0.6 |
| 4_C) Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen. | trifft voll zu |  | trifft nicht zu | n=24 mw=1.1 s=0.3 |

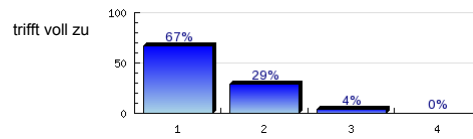
4_D) Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.3
s=0.6

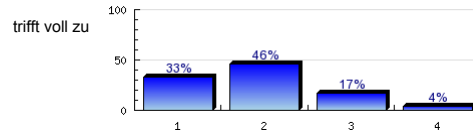
4_E) Im Unterricht spielt das Thema Gesund leben eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung).



trifft nicht zu

n=24
mw=1.4
s=0.6

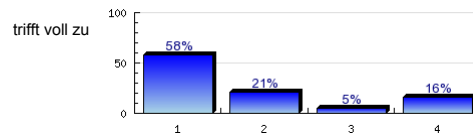
4_F) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm).



trifft nicht zu

n=24
mw=1.9
s=0.8

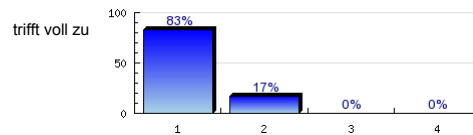
4_G) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan.



trifft nicht zu

n=19
mw=1.8
s=1.1
E.=4

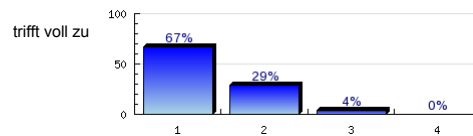
4_H) Schüler/innen und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.2
s=0.4

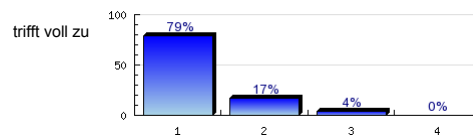
4_I) Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z.B. im Schülerrat, Schulleiterrat, Schulvorstand).



trifft nicht zu

n=24
mw=1.4
s=0.6

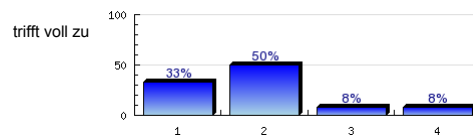
4_J) Wir arbeiten mit den Bildungseinrichtungen zusammen, aus denen unsere Schüler/innen kommen (z.B. KiTa, Grundschule), um einen optimalen Bildungsgang zu fördern.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.3
s=0.5

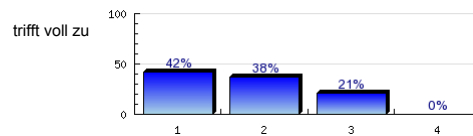
4_K) Wir arbeiten mit den Bildungseinrichtungen zusammen, an die wir unsere Schüler/innen abgeben (z.B. weiterführende Schule, Ausbildungsbetriebe), um einen optimalen Bildungsgang zu fördern.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.9
s=0.9

4_L) Unsere Schule arbeitet regelmäßig mit außerschulischen Partnern zusammen (z.B. mit Vereinen, Kirchen, der Gemeinde, Unternehmen).

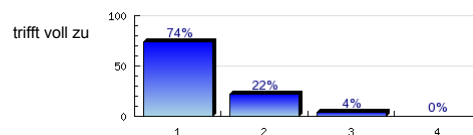


trifft nicht zu

n=24
mw=1.8
s=0.8

4. Schulmanagement

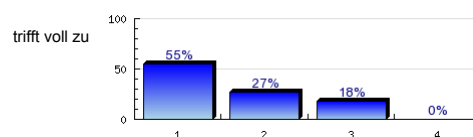
5_A) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten).



trifft nicht zu

n=23
mw=1.3
s=0.6
E.=1

5_B) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein.



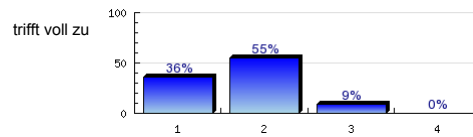
trifft nicht zu

n=22
mw=1.6
s=0.8
E.=2

| | | | | |
|--|----------------|--|-----------------|---------------------------------|
| 5_C) Absprachen werden an unserer Schule eingehalten. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 s=0.7 |
| 5_D) An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht). | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.6 s=0.7 E.=1 |
| 5_E) Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1 s=0.2 |
| 5_F) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=2 s=0.9 |
| 5_G) Die Schulleitung unterstützt die Teamarbeit von Lehrer/innen. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=19 mw=1.5 s=0.7 E.=5 |
| 5_H) Die Schulleitung sorgt dafür, dass unsere Schule sich weiter entwickelt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.5 s=0.5 E.=2 |
| 5_I) Die Schulleitung sorgt für eine Verbesserung der Unterrichtsqualität (z.B. durch Unterrichtsbesuche, Beratungsgespräche). | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=21 mw=2.5 s=0.9 E.=3 |
| 5_J) An unserer Schule wird transparent gemacht, wie Haushaltsmittel verteilt werden. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 s=0.7 |
| 5_K) Haushaltsmittel werden in Übereinstimmung mit dem Schulprogramm verteilt. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=2 s=0.7 E.=4 |
| 5_L) Die Klassenbildung erfolgt an unserer Schule nach vereinbarten Kriterien. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=2.1 s=0.9 E.=4 |
| 5_M) Die Unterrichtsverteilung erfolgt an unserer Schule nach vereinbarten Kriterien. | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=21 mw=1.9 s=0.7 E.=3 |
| 5_N) An unserer Schule gibt es Angebote zur Entlastung von Lehrer/innen (z.B. Kollegiale Beratung, Supervision, Stressprävention). | trifft voll zu | | trifft nicht zu | n=22 mw=2.8 s=0.9 E.=2 |

5. Lehrerprofessionalität

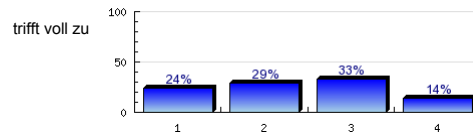
6_A) Meine Arbeit wird von der Schulleitung anerkannt und geachtet.



trifft nicht zu

n=22
mw=1.7
s=0.6
E.=2

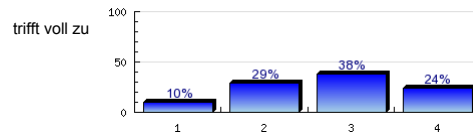
6_B) Die Schulleitung fördert persönliche Entwicklungsmöglichkeiten der Lehrer/innen (z.B. durch Mitarbeiter/innen-Gespräche, Unterrichtsbesuche).



trifft nicht zu

n=21
mw=2.4
s=1
E.=3

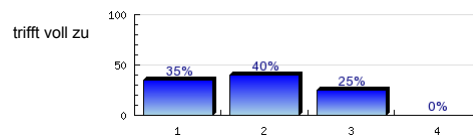
6_C) Bei uns gibt es ein systematisches Vorgehen zur Einführung neuer Lehrkräfte.



trifft nicht zu

n=21
mw=2.8
s=0.9
E.=3

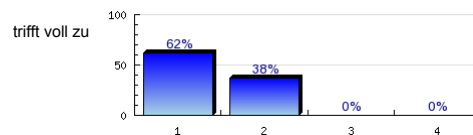
6_D) Die Interessen und Fähigkeiten der Lehrer/innen werden bei der Schulentwicklung berücksichtigt.



trifft nicht zu

n=20
mw=1.9
s=0.8
E.=4

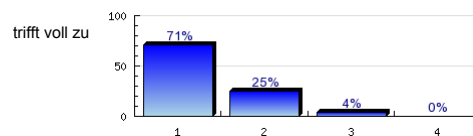
6_E) Mit meiner Arbeit unterstütze ich die Ziele meiner Schule.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.4
s=0.5

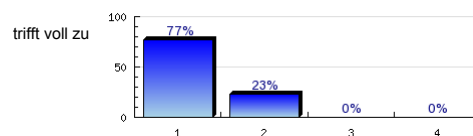
6_F) Die Lehrer/innen unserer Schule nehmen regelmäßig an Fortbildungen teil.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.3
s=0.6

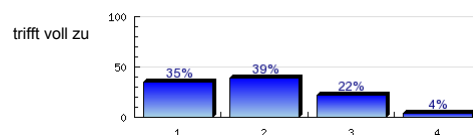
6_G) Die Schule hat ein Fortbildungskonzept entwickelt.



trifft nicht zu

n=22
mw=1.2
s=0.4
E.=2

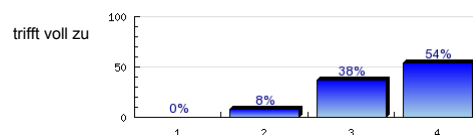
6_H) Bei uns ist geklärt, wie Inhalte von Qualifizierungen / Fortbildungen nachhaltig in den Schul- und Unterrichtsalltag überführt werden (Transfer).



trifft nicht zu

n=23
mw=2
s=0.9

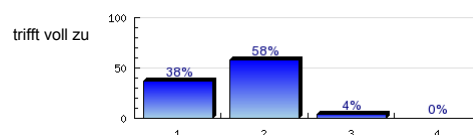
6_I) Wir hospitieren regelmäßig im Unterricht von Kolleg/innen.



trifft nicht zu

n=24
mw=3.5
s=0.7

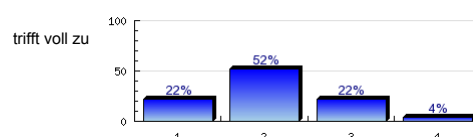
6_J) An unserer Schule gibt es einen geregelten Informationsfluss.



trifft nicht zu

n=24
mw=1.7
s=0.6

6_K) Verbesserungsvorschläge werden an unserer Schule systematisch erfragt und berücksichtigt.

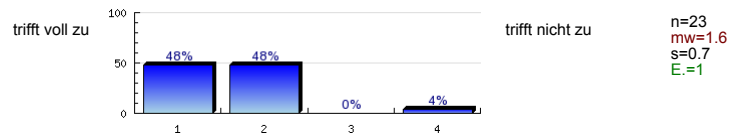


trifft nicht zu

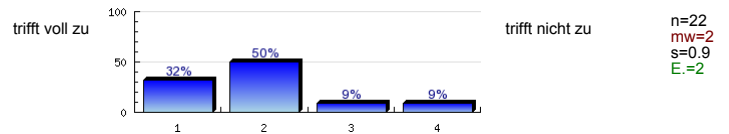
n=23
mw=2.1
s=0.8
E.=1

6. Ziele und Strategien der Schulentwicklung

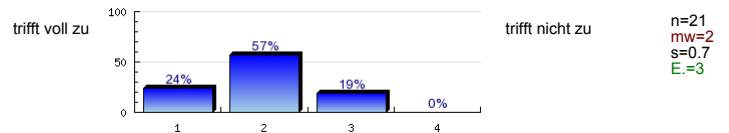
7_A) In unserer täglichen Arbeit orientieren wir uns an unserem Leitbild.



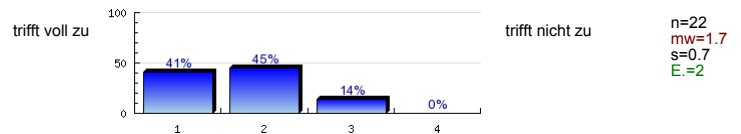
7_B) Unser Schulprogramm dient der Planung unserer zukünftigen Arbeit.



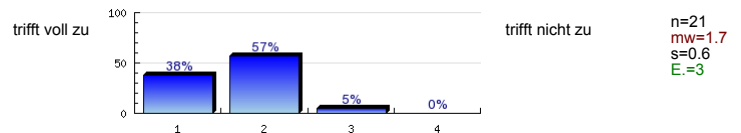
7_C) Unsere Schule hat klare Ziele für ihre Weiterentwicklung.



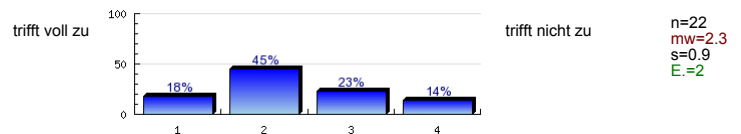
7_D) Unsere Schule evaluiert regelmäßig ihre Stärken und Schwächen.



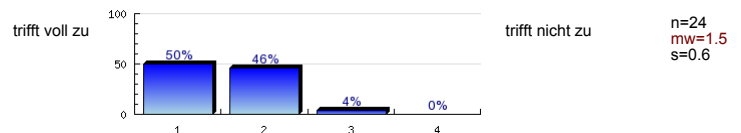
7_E) Die Ergebnisse von Evaluation führen an unserer Schule zu Konsequenzen.



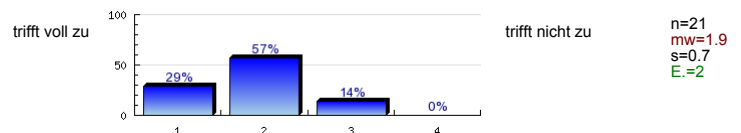
7_F) Unsere Schule vergleicht ihre Leistungen mit denen anderer Schulen (z.B. Qualitätsvergleich im Schulverbund, Auswertung von Vergleichsarbeiten).



7_G) Wenn die Rahmenbedingungen unserer Arbeit Mängel aufweisen, bemühen wir uns um Verbesserung.



7_H) Wir unterstützen kulturelle und soziale Initiativen in der Gemeinde.



Profillinie

Teilbereich: **Selbstevaluation Schule**
 Name der/des Lehrenden: **GS Salzhausen-Eyendorf**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Lehrkräfte-Fragebogen**
 (Name der Umfrage)

1. Ergebnisse und Erfolge

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|-----------------|----------------|
| 2_A) An unserer Schule lernen die Schüler/innen mit gutem Erfolg. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.5 |
| 2_B) Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 |
| 2_C) Sitzenbleiben kommt an unserer Schule nur selten vor. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.9 |
| 2_D) Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung). | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.2 |
| 2_E) Die Schüler/innen besuchen unsere Schule gern. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |
| 2_F) Ich fühle mich unserer Schule zugehörig. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.2 |
| 2_G) Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.3 |
| 2_H) In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.8 |
| 2_I) Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.5 |
| 2_J) Krankmeldungen von Lehrer/innen sind an unserer Schule selten. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.8 |

2. Lehren und Lernen

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|-----------------|----------------|
| 3_A) Was im Unterricht gelernt wird, geht Schritt für Schritt. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |
| 3_B) Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.5 |
| 3_C) Unsere Schule achtet darauf, dass Schüler/innen im Unterricht selbständig arbeiten (z.B. durch Wochenpläne, Stationenlernen, Projekte). | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 |
| 3_D) Das Lernen mit Medien (z.B. Arbeit in der Schulbibliothek oder am Computer) ist an unserer Schule wichtig. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 |
| 3_E) Dass Schüler/innen miteinander lernen, hat an unserer Schule eine große Bedeutung. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 |
| 3_F) An unserer Schule wird Wert darauf gelegt, dass Mädchen und Jungen gleiche Rechte haben. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.2 |
| 3_G) Die Lehrer/innen unterstützen verschiedene Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.5 |
| 3_H) Die Lehrer/innen vermitteln die Inhalte des Unterrichts klar und verständlich. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |
| 3_I) Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 3_J) Die Lehrer/innen unserer Schule machen den Schüler/innen Lust am Lernen. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 |
| 3_K) Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.5 |
| 3_L) Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 |
| 3_M) An unserer Schule weiß jede/r, wie Bewertungen (Noten) entstehen. | trifft voll zu | | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 3_N) Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 |
| 3_O) Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 |
| 3_P) Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 |
| 3_Q) Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/in. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 3_R) Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 3_S) Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.2 |
| 3_T) Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 3_U) An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule schwänzt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.5 |
| 3_V) Unsere Schule verfügt über ein differenziertes schuleigenes Curriculum mit abgestimmten Zielen und Inhalten. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 |
| 3_W) Die Arbeit zu zweit oder im Team hat für mich eine große Bedeutung. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 3_X) Die Lehrer/innen unserer Schule vertreten gemeinsame pädagogische Ziele und Werte. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |

3. Schulkultur

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 4_A) An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=2.3 |
| 4_B) Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 |
| 4_C) Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.1 |
| 4_D) Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 4_E) Im Unterricht spielt das Thema Gesund leben eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |
| 4_F) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.9 |
| 4_G) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=19 mw=1.8 |
| 4_H) Schüler/innen und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.2 |
| 4_J) Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z.B. im Schülerrat, Schullehrerrat, Schulvorstand). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |
| 4_L) Wir arbeiten mit den Bildungseinrichtungen zusammen, aus denen unsere Schüler/innen kommen (z.B. KiTa, Grundschule), um einen optimalen Bildungsgang zu fördern. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 4_K) Wir arbeiten mit den Bildungseinrichtungen zusammen, an die wir unsere Schüler/innen abgeben (z.B. weiterführende Schule, Ausbildungsbetriebe), um einen optimalen Bildungsgang zu fördern. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.9 |
| 4_M) Unsere Schule arbeitet regelmäßig mit außerschulischen Partnern zusammen (z.B. mit Vereinen, Kirchen, der Gemeinde, Unternehmen). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.8 |

4. Schulmanagement

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 5_A) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.3 |
| 5_B) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.6 |
| 5_C) Absprachen werden an unserer Schule eingehalten. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 |
| 5_D) An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.6 |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 5_E) Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1 |
| 5_F) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=2 |
| 5_G) Die Schulleitung unterstützt die Teamarbeit von Lehrer/innen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=19 mw=1.5 |
| 5_H) Die Schulleitung sorgt dafür, dass unsere Schule sich weiter entwickelt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.5 |
| 5_I) Die Schulleitung sorgt für eine Verbesserung der Unterrichtsqualität (z.B. durch Unterrichtsbesuche, Beratungsgespräche). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=21 mw=2.5 |
| 5_J) An unserer Schule wird transparent gemacht, wie Haushaltsmittel verteilt werden. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.6 |
| 5_K) Haushaltsmittel werden in Übereinstimmung mit dem Schulprogramm verteilt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=20 mw=2 |
| 5_L) Die Klassenbildung erfolgt an unserer Schule nach vereinbarten Kriterien. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=20 mw=2.1 |
| 5_M) Die Unterrichtsverteilung erfolgt an unserer Schule nach vereinbarten Kriterien. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=21 mw=1.9 |
| 5_N) An unserer Schule gibt es Angebote zur Entlastung von Lehrer/innen (z.B. Kollegiale Beratung, Supervision, Stressprävention). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=2.8 |

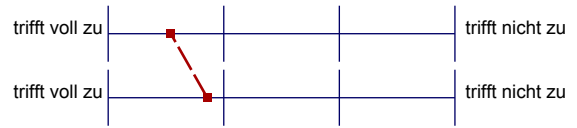
5. Lehrerprofessionalität

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 6_A) Meine Arbeit wird von der Schulleitung anerkannt und geachtet. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.7 |
| 6_B) Die Schulleitung fördert persönliche Entwicklungsmöglichkeiten der Lehrer/innen (z.B. durch Mitarbeiter/innen-Gespräche, Unterrichtsbesuche). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=21 mw=2.4 |
| 6_C) Bei uns gibt es ein systematisches Vorgehen zur Einführung neuer Lehrkräfte. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=21 mw=2.8 |
| 6_D) Die Interessen und Fähigkeiten der Lehrer/innen werden bei der Schulentwicklung berücksichtigt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=20 mw=1.9 |
| 6_E) Mit meiner Arbeit unterstütze ich die Ziele meiner Schule. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.4 |
| 6_F) Die Lehrer/innen unserer Schule nehmen regelmäßig an Fortbildungen teil. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.3 |
| 6_G) Die Schule hat ein Fortbildungskonzept entwickelt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.2 |
| 6_H) Bei uns ist geklärt, wie Inhalte von Qualifizierungen / Fortbildungen nachhaltig in den Schul- und Unterrichtsaltag überführt werden (Transfer). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=2 |
| 6_I) Wir hospitieren regelmäßig im Unterricht von Kolleg/innen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=3.5 |
| 6_J) An unserer Schule gibt es einen geregelten Informationsfluss. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=24 mw=1.7 |
| 6_K) Verbesserungsvorschläge werden an unserer Schule systematisch erfragt und berücksichtigt. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=2.1 |

6. Ziele und Strategien der Schulentwicklung

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 7_A) In unserer täglichen Arbeit orientieren wir uns an unserem Leitbild. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=23 mw=1.6 |
| 7_B) Unser Schulprogramm dient der Planung unserer zukünftigen Arbeit. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=2 |
| 7_C) Unsere Schule hat klare Ziele für ihre Weiterentwicklung. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=21 mw=2 |
| 7_D) Unsere Schule evaluiert regelmäßig ihre Stärken und Schwächen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=1.7 |
| 7_E) Die Ergebnisse von Evaluation führen an unserer Schule zu Konsequenzen. | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=21 mw=1.7 |
| 7_F) Unsere Schule vergleicht ihre Leistungen mit denen anderer Schulen (z.B. Qualitätsvergleich im Schulverbund, Auswertung von Vergleichsarbeiten). | trifft voll zu | | | | trifft nicht zu | n=22 mw=2.3 |

7_G) Wenn die Rahmenbedingungen unserer Arbeit Mängel aufweisen, bemühen wir uns um Verbesserung.



n=24
mw=1.5

7_H) Wir unterstützen kulturelle und soziale Initiativen in der Gemeinde.



n=21
mw=1.9

Profillinie

Teilbereich: Selbstevaluation Schule
Name der/des Lehrenden: GS Salzhausen-Eyendorf
Titel der Lehrveranstaltung: Lehrkräfte-Fragebogen
(Name der Umfrage)

1. Ergebnisse und Erfolge



mw=1.5

2. Lehren und Lernen



mw=1.5

3. Schulkultur



mw=1.6

4. Schulmanagement



mw=1.8

5. Lehrerprofessionalität



mw=2

6. Ziele und Strategien der Schulentwicklung



mw=1.8