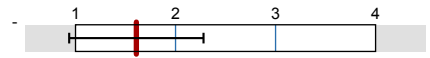


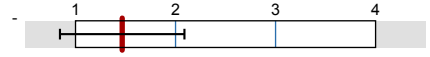
Globalwerte

1. Ergebnisse und Erfolge



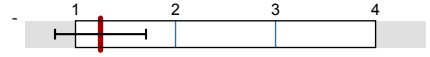
mw=1.6
s=0.7

2. Lehren und Lernen



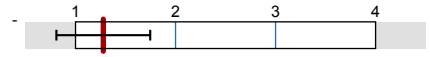
mw=1.5
s=0.6

3. Schulkultur



mw=1.3
s=0.5

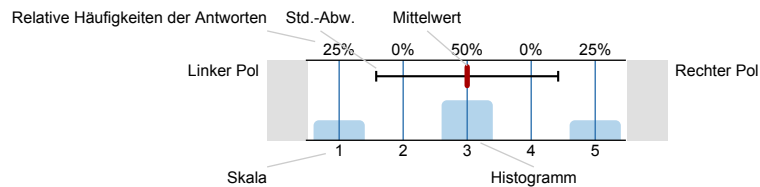
4. Schulmanagement



mw=1.3
s=0.5

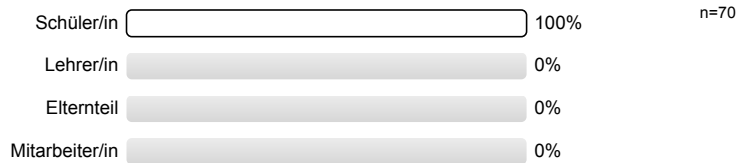
Legende

Fragetext



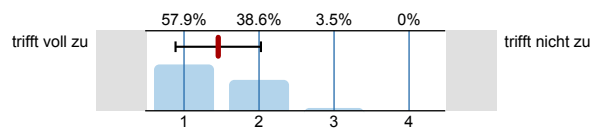
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1_A) Ich bin...

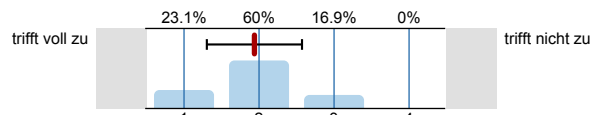


1. Ergebnisse und Erfolge

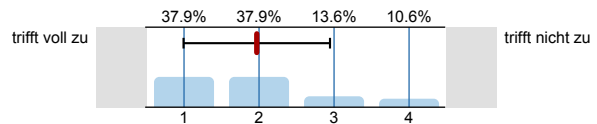
2_A) An unserer Schule lernen die Schüler/innen mit gutem Erfolg.



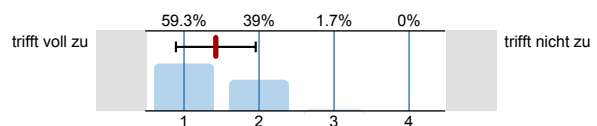
2_B) Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an.



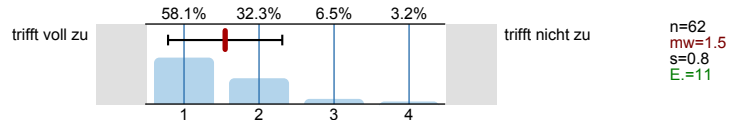
2_C) Sitzenbleiben kommt an unserer Schule nur selten vor.



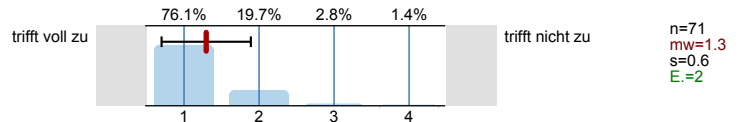
2_D) Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung).



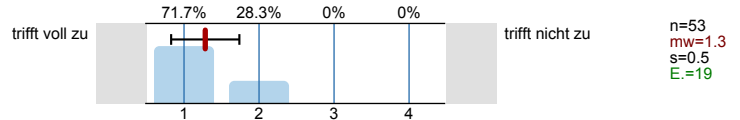
2_E) Die Schüler/innen besuchen unsere Schule gern.



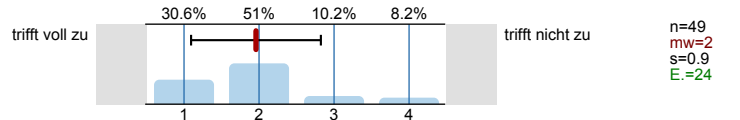
2_F) Ich fühle mich unserer Schule zugehörig.



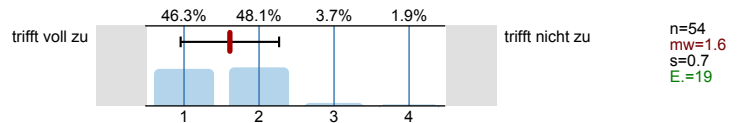
2_G) Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut.



2_H) In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule.

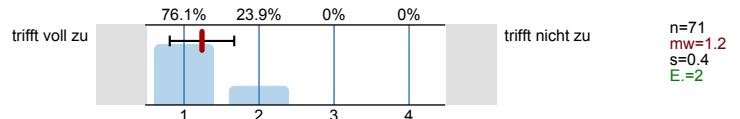


2_J) Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule.

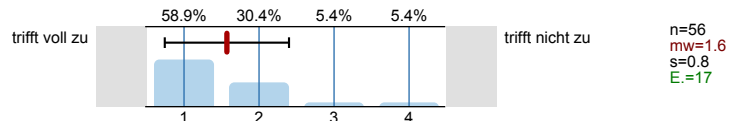


2. Lehren und Lernen

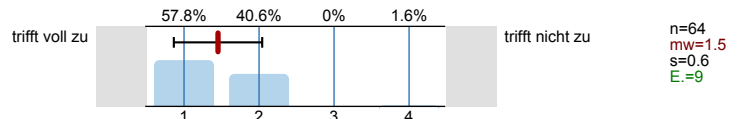
3_A) Was im Unterricht gelernt wird, geht Schritt für Schritt.



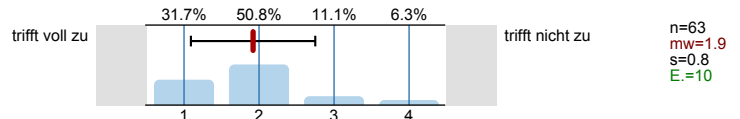
3_B) Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden.



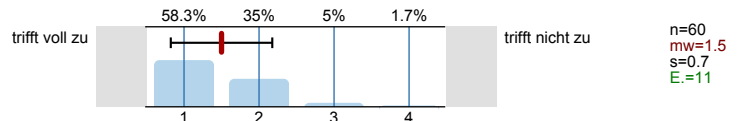
3_C) Unsere Schule achtet darauf, dass Schüler/innen im Unterricht selbständig arbeiten (z.B. durch Wochenpläne, Stationenlernen, Projekte).



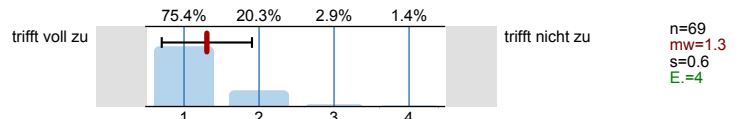
3_D) Das Lernen mit Medien (z.B. Arbeit in der Schulbibliothek oder am Computer) ist an unserer Schule wichtig.



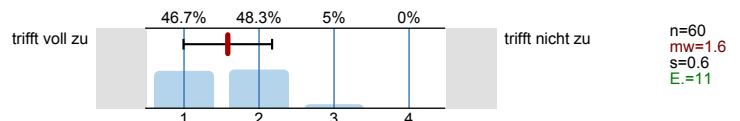
3_E) Dass Schüler/innen miteinander lernen, hat an unserer Schule eine große Bedeutung.



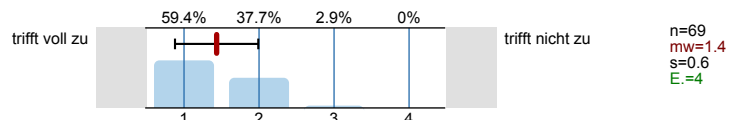
3_F) An unserer Schule wird Wert darauf gelegt, dass Mädchen und Jungen gleiche Rechte haben.



3_G) Die Lehrer/innen unterstützen verschiedene Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen.



3_H) Die Lehrer/innen vermitteln die Inhalte des Unterrichts klar und verständlich.



3_J)	Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=67 mw=1.3 s=0.6 E.=4
3_J)	Die Lehrer/innen unserer Schule machen den Schüler/innen Lust am Lernen.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=66 mw=1.7 s=0.6 E.=6
3_K)	Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=63 mw=1.3 s=0.6 E.=9
3_L)	Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=61 mw=1.9 s=0.8 E.=10
3_M)	An unserer Schule weiß jede/r, wie Bewertungen (Noten) entstehen.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=60 mw=1.5 s=0.7 E.=13
3_N)	Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=61 mw=1.7 s=0.6 E.=10
3_O)	Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=63 mw=1.3 s=0.6 E.=5
3_P)	Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=68 mw=1.3 s=0.4 E.=5
3_Q)	Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/in.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=70 mw=1.2 s=0.4 E.=1
3_R)	Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=67 mw=1.4 s=0.7 E.=6
3_S)	Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=68 mw=1.3 s=0.5 E.=5
3_T)	Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=52 mw=1.7 s=0.7 E.=20
3_U)	An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule schwänzt.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=59 mw=1.5 s=0.8 E.=14

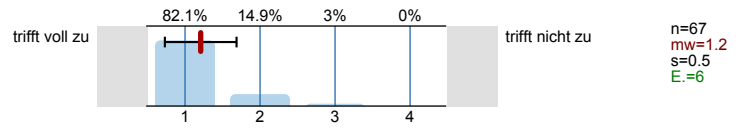
3. Schulkultur

4_A) An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften.		trifft nicht zu	n=57 mw=1.4 s=0.5 E.=14
4_B) Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen).		trifft nicht zu	n=68 mw=1.3 s=0.5 E.=3
4_C) Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen.		trifft nicht zu	n=71 mw=1.3 s=0.5
4_D) Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan.		trifft nicht zu	n=65 mw=1.1 s=0.3 E.=6
4_E) Im Unterricht spielt das Thema Gesund leben eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung).		trifft nicht zu	n=63 mw=1.3 s=0.5 E.=8
4_F) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm).		trifft nicht zu	n=60 mw=1.4 s=0.5 E.=10
4_G) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan.		trifft nicht zu	n=67 mw=1.1 s=0.5 E.=6
4_H) Schüler/innen und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert.		trifft nicht zu	n=69 mw=1.1 s=0.3 E.=4
4_J) Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z.B. im Schülerrat, Schulleiterrat, Schulvorstand).		trifft nicht zu	n=56 mw=1.4 s=0.5 E.=17

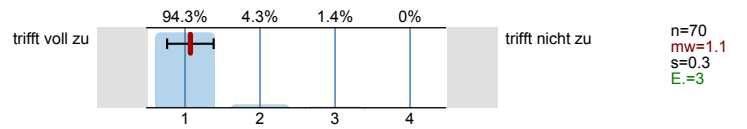
4. Schulmanagement

5_A) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten).		trifft nicht zu	n=52 mw=1.4 s=0.6 E.=21
5_B) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein.		trifft nicht zu	n=52 mw=1.5 s=0.6 E.=21
5_C) Absprachen werden an unserer Schule eingehalten.		trifft nicht zu	n=68 mw=1.5 s=0.5 E.=5

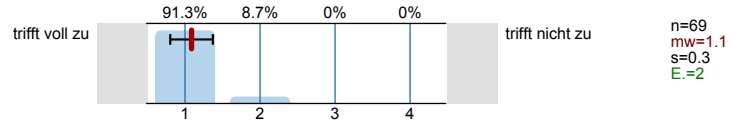
5_D) An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).



5_E) Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung.



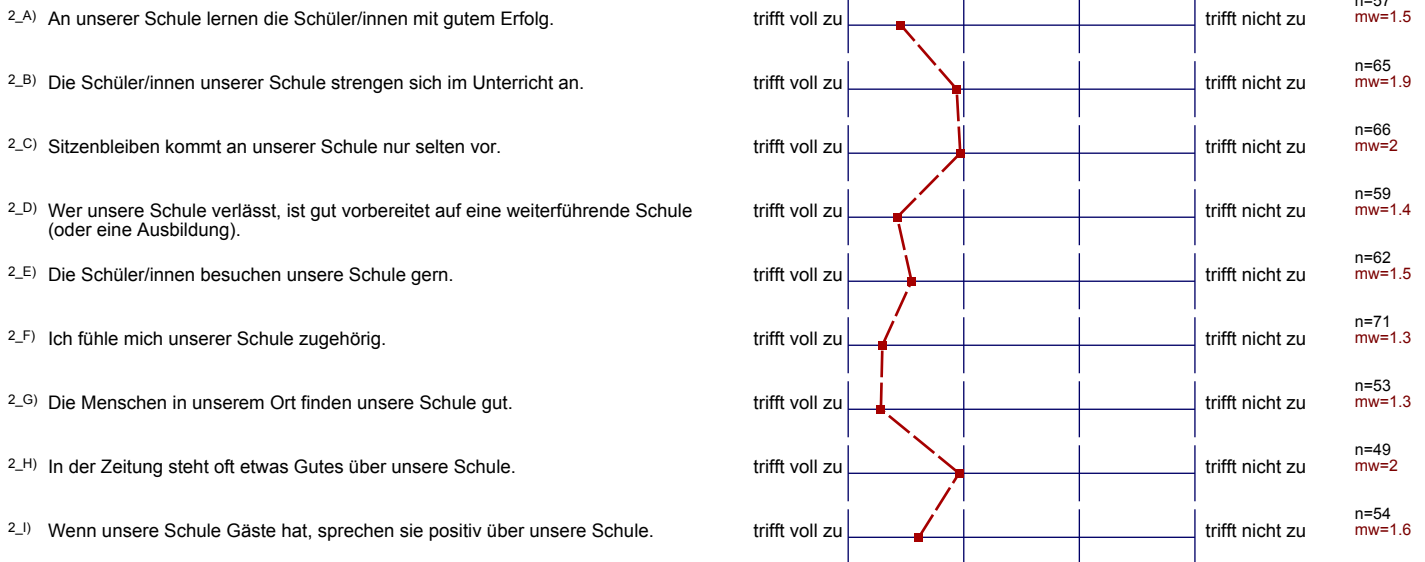
5_F) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich.



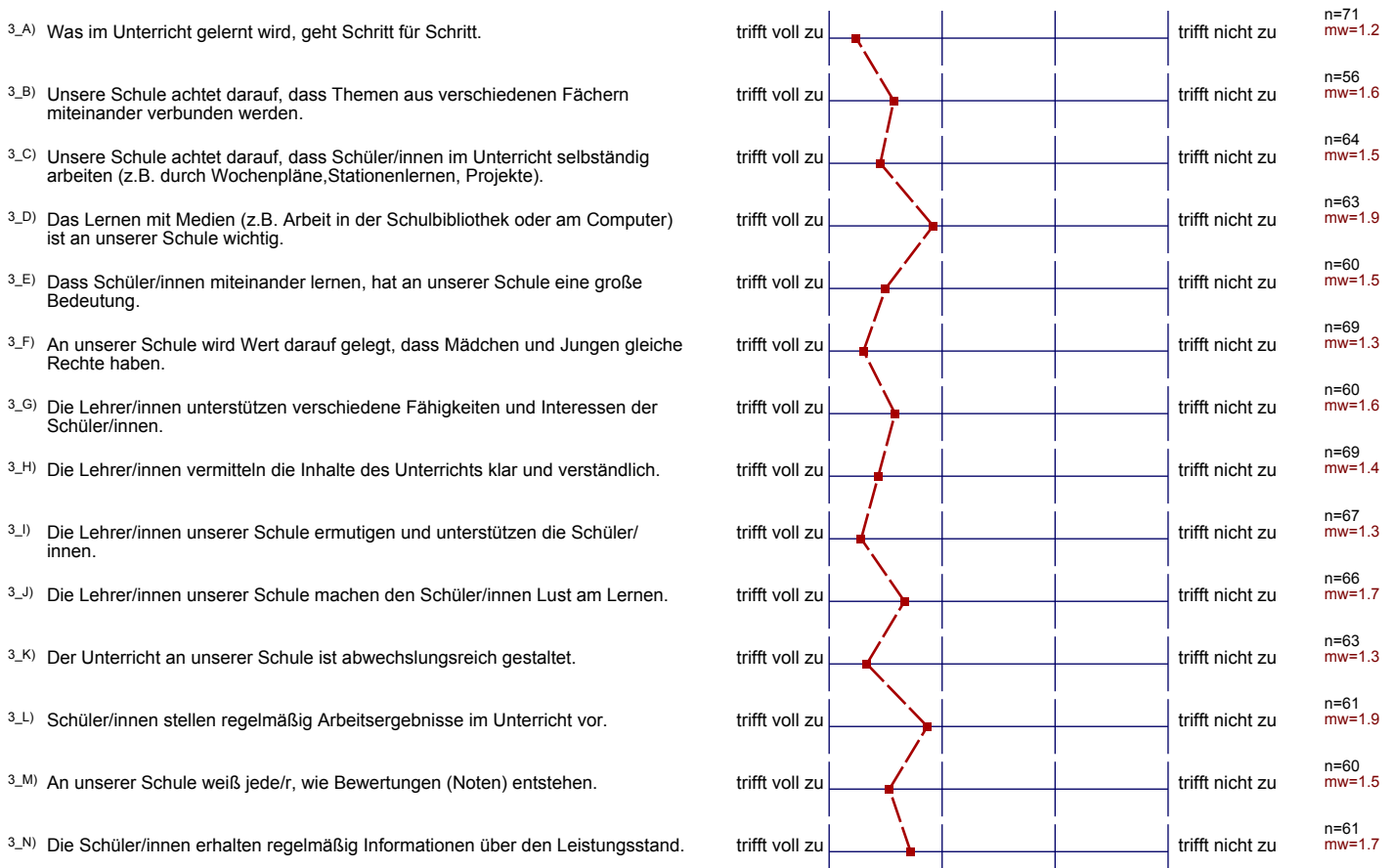
Profillinie

Teilbereich: **Selbstevaluation Schule**
 Name der/des Lehrenden: **GS Salzhausen-Eyendorf**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Schüler-Fragebogen**
 (Name der Umfrage)

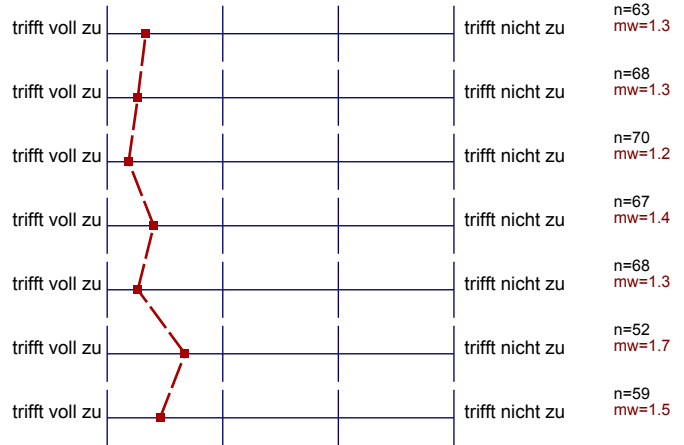
1. Ergebnisse und Erfolge



2. Lehren und Lernen

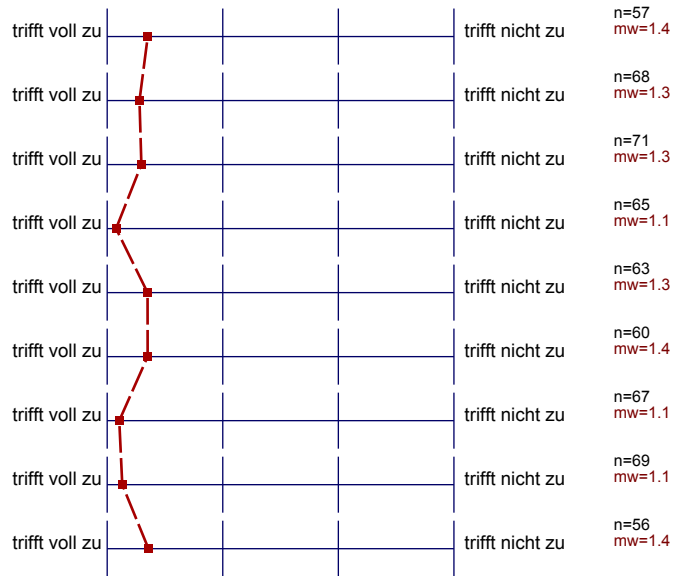


- 3_O) Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen.
- 3_P) Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt.
- 3_Q) Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/in.
- 3_R) Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt.
- 3_S) Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen.
- 3_T) Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause.
- 3_U) An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule schwänzt.



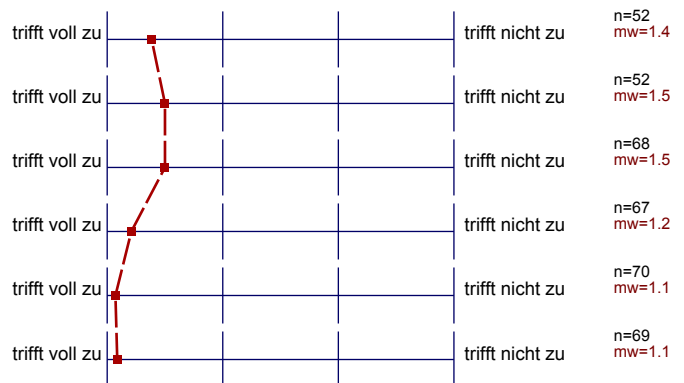
3. Schulkultur

- 4_A) An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften.
- 4_B) Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen).
- 4_C) Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen.
- 4_D) Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan.
- 4_E) Im Unterricht spielt das Thema Gesund leben eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung).
- 4_F) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm).
- 4_G) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan.
- 4_H) Schüler/innen und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert.
- 4_J) Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z.B. im Schülerrat, Schullehrerrat, Schulvorstand).



4. Schulmanagement

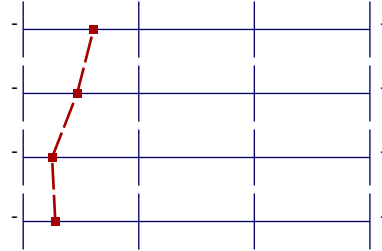
- 5_A) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten).
- 5_B) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein.
- 5_C) Absprachen werden an unserer Schule eingehalten.
- 5_D) An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).
- 5_E) Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung.
- 5_F) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich.



Profillinie

Teilbereich: Selbstevaluation Schule
Name der/des Lehrenden: GS Salzhausen-Eyendorf
Titel der Lehrveranstaltung: Schüler-Fragebogen
(Name der Umfrage)

1. Ergebnisse und Erfolge



mw=1.6

2. Lehren und Lernen

mw=1.5

3. Schulkultur

mw=1.3

4. Schulmanagement

mw=1.3